


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принято на педагогическом совете МБДУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»	 Утверждаю Директор ЦДТ: (Ф.М.Гумерова)
Протокол № 1 от 26.08. 2024 г.	Приказ № 34-ОД от 31.08. 2024 г.

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Знайка»

модуль «Волшебные пальчики»

направленность: социально-гуманитарная,
срок реализации – 1 год

Номер группы 1
Возраст обучающихся 6-7 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Скороспехова Наталья Вадимовна

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принято на педагогическом совете МБДУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»	Утверждаю Директор ЦДТ: _____ (Ф.М.Гумерова)
Протокол № 1 от 26.08. 2024 г.	Приказ № 34-ОД от 31.08. 2024 г.

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Знайка»

модуль «**Волшебные пальчики**»

направленность: социально-гуманитарная,
срок реализации – 1 год

Номер группы 1
Возраст обучающихся 6-7 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Скороспехова Наталья Вадимовна

I. Пояснительная записка.

Образовательная программа «Знайка» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой *социально-гуманитарной направленности*.

Цель данной программы – создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника к новой социальной роли – роли ученика для формирования всесторонне-развитой личности, способной развить в себе общеучебные умения, интереса к речи, творческих способностей, фантазии, воображения.

Задачи обучения:

1. Сформировать мотивацию учения и интереса к процессу обучения.
2. Развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, умение делать выводы, обосновывать свои суждения.
3. Развивать память, внимание, воображение, мышление.
4. Развивать интерес и внимание к слову, речи; владение звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.
5. Обучить написанию букв, их элементов, слогов, слов, небольших предложений
6. Развивать интерес и внимание к слову, речи; владение звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.
7. Воспитывать у детей навыки чистоты и аккуратности выполнения заданий, навыки чтения и письма.
8. Воспитывать умение работать в группе.

Характеристика группы: Специальный отбор детей не проводится. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Наполняемость в группах составляет не менее 15 человек.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу, количество часов в неделю – 1 час, 36 часов в год.

Учебный час для дошкольников -30 мин.

Планируемые результаты освоения программы: обучающийся

должен знать:

- о написании с большой буквы начала предложения, имен, фамилий людей и кличек животных;
- пунктуационные знаки
- понятия «элементы букв».
- понятия «написание букв», «написание слогов», «написание слов», «написание предложений».

должен уметь:

- штриховать узоры, изображающие буквы;
- писать и различать различные элементы букв.
- писать буквы, слоги, слова;
- записывать небольшие предложения и их читать.
- списывать короткие слова печатными и письменными буквами с образца, писать под диктовку

должны быть развиты:

- познавательные и языковые способности;
- фонематический слух;
- элементы логического мышления;
- мелкая моторика руки, зрительная память.

должен обладать следующими качествами:

- понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно;
- владеть культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- владеть навыками самоконтроля и самооценки.

Календарный учебный график занятий по предмету «Волшебные пальчики»

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
1.	04.09	Вводное занятие. Техника безопасности. Входная диагностика. Знакомство с «Прописью». Строка и междустрочное пространство. Прямая линия с закруглением вверху и внизу.	1	учебное занятие	Беседа, опрос, тестирование.	
2.	11.09	Написание строчной и заглавной букв а, А; о, О.	1	учебное занятие		
3.	18.09	Написание строчной и заглавной букв э, Э; и, И.	1	учебное занятие	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятиях.	
4.	25.09	Написание буквы ы.	1	учебное занятие		
5.	02.10	Написание строчной и заглавной букв у, У.	1	учебное занятие		
6.	09.10	Написание изученных букв.	1	учебное занятие		
7.	16.10	Написание строчной и заглавной букв е, Е.	1	учебное занятие		
8.	23.10	Написание строчной и заглавной букв ю, Ю.	1	учебное занятие		
9.	30.10	Написание строчной и заглавной букв я, Я.	1	учебное занятие		
10	13.11	Написание строчной и заглавной букв е, Е.	1	учебное занятие		
11	20.11	Написание слогов, слов. Закрепление.	1	учебное занятие		
12	27.11	Написание строчной и заглавной букв м, М.	1	учебное занятие		
13	04.12	Написание строчной и заглавной букв н, Н.	1	учебное занятие		
14	11.12	Написание строчной и заглавной букв п, П.	1	учебное занятие		
15	18.12	Написание строчной и заглавной букв т, Т.	1	учебное занятие		
16	25.12	Написание строчной и заглавной букв к, К.	1	контрольное занятие	Промежуточная диагностика	
17	15.01	Написание строчной и заглавной букв х, Х.	1	учебное занятие	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятиях.	
18	22.01	Написание изученных букв.	1	учебное занятие		
19	29.01	Написание строчной и заглавной букв ф, Ф.	1	учебное занятие		
20	05.02	Написание буквы й.	1	учебное занятие		
21	12.02	Написание слогов, слов.	1	учебное занятие		
22	19.02	Написание строчной и заглавной	1	учебное		

		букв л, Л.		занятие		
23	26.02	Написание строчной и заглавной букв в, В.	1	учебное занятие		
24	05.03	Написание строчной и заглавной букв ч, Ч; щ, Щ.	1	учебное занятие		
25	12.03	Написание строчной и заглавной букв б, Б.	1	учебное занятие		
26	19.03	Написание строчной и заглавной букв д, Д.	1	учебное занятие		
27	26.03	Написание строчной и заглавной букв с, С.	1	учебное занятие		
28	02.04	Написание строчной и заглавной букв ц, Ц.	1	учебное занятие		
29	09.04	Написание строчной и заглавной букв г, Г.	1	учебное занятие		
30	16.04	Написание строчной и заглавной букв з, З.	1	учебное занятие		
31	23.04	Написание строчной и заглавной букв ш, Ш;.	1	учебное занятие		
32	30.04	Написание строчной и заглавной букв ж, Ж.	1	учебное занятие		
33	07.05	Написание изученных букв, слогов, слов.	1	учебное занятие		
34	14.05	Написание строчной и заглавной букв р, Р.	1	учебное занятие		
35	21.05	Встреча с Азбукой. Итоговая диагностика.	1	контрольное занятие	Диагностика по завершении освоения программы.	
36	28.05	Написание изученных букв, слогов, слов.	1	учебное занятие		
37		Итого	37			

План воспитательной работы объединения «Знайка»

на 2024-2025 учебный год:

1 группа

Дата проведения:	№ группы:	Форма проведения:
11 сентября	I	Беседа-игра «Изучение правил поведения на учебных занятиях».
16 октября	I	Игра-викторина «Моя семья».
20 ноября	I	Познавательная программа «Делай добро».
18 декабря	I I	Выставка работ «Новогодние превращения»
22 января	I	Конкурс-викторина «Всем ребятам надо знать как по улице шагать»
19 февраля	I	Игра-квест «Россия – родина моя»
12 марта	I	Концерт - представление для мам и бабушек «Самые любимые...».
14 апреля	I	Развлекательная программа «Кто хочет стать космонавтом?»
24 мая	I	Выпускной «Волшебные чудеса в стране знаний»